

## Formulário para usuários de transporte coletivo



<b>Avaliador:</b>	Pessoa com deficiência: <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim	<b>Estado:</b>	<b>Cidade:</b>
<b>Local avaliado:</b>	<b>Data:</b>		
<b>Modo de transporte avaliado:</b> <input type="checkbox"/> Ônibus <input type="checkbox"/> BRT <input type="checkbox"/> Trem/ Metrô <input type="checkbox"/> VLT <input type="checkbox"/> Barca <input type="checkbox"/> Teleférico <input type="checkbox"/> Outro _____			
<b>Observações:</b> - cada formulário é para avaliar um único ponto/ parada/ estação/ terminal de transporte coletivo, além de um veículo. - Em todos os quesitos, verificar existência de sinalização, estado de conservação, visibilidade e se as informações estão vigentes e atualizadas. - Se possível, tirar fotos das situações encontradas. Anotar o endereço do local avaliado para indicá-lo no mapa do formulário eletrônico. - As informações do formulário e as fotos devem ser inseridas no formulário eletrônico em: <a href="http://www.mobilize.org.br/campanhas/sinalize/formulario">www.mobilize.org.br/campanhas/sinalize/formulario</a>			

Quesito	Nota	Descrição	Metodologia	Balizadores (notas de 0 a 10)
<b>1. Linhas</b>		Informação sobre todas as linhas (nº, nome) que circulam no local avaliado.	Observar toda sinalização do ponto/ parada/ estação/ terminal. Questionar usuários sobre vigência e veracidade das informações.	<b>Zero:</b> inexistência de qualquer sinalização ...1...2...3...4... ruim <b>5: razoável</b> / informação incompleta, com média conservação e visibilidade ...6...7...8...9... boa, com ressalvas <b>10:</b> sinalização completa, atualizada, visível e bem conservada sobre todas as linhas
<b>2. Trajeto</b> (origem/destino, paradas etc.)		Sinalização informando origem, destino e todas as paradas das linhas que circulam no local avaliado.		
<b>3. Horários</b>		sinalização indicando o primeiro e último horário de cada linha, além dos intervalos.		
<b>4. Outros</b> (conexões, mapa dos arredores e canais para reclamação)		Informação sobre conexões com outros sistemas de transporte (ex. metrô, trem, terminal de ônibus etc.). Mapa da região e informações sobre os arredores. Canais para reclamação informando prazo de resposta.		
<b>5. Acessibilidade</b>		No ponto, sinalização sobre a existência de adaptação para deficientes em cada linha. No interior do veículo, sinalização para deficientes e de assento preferencial.	Observar sinalização das linhas no ponto/ parada/ estação/ terminal e observar sinalização dentro de pelo menos um veículo.	
<b>6. Interior do veículo</b>		Informação sobre as paradas, conexões, horários e mapa.	Observar sinalização dentro de pelo menos um veículo.	

**Observações:**